

**Рисковый профиль ОО  
с низкими образовательными результатами  
(по состоянию на 10.01.2022г.)  
МОУ «Беляницкая СОШ Сонковского района Тверской области»**

**1. Сведения о руководстве ОО**

|                       | Ф.И.О.<br>(полностью)         | Образование              | Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр.(указать направление подготовки, год обучения) | Контактный телефон | Педагогический стаж | Стаж административной работы |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Директор              | Мингалеева Марина Васильевна  | Среднее профессиональное | «Менеджмент в образовании» 16.12 2016 г.  | 89607031398        | 37                  | 6                            |
| Заместитель директора | Титова Татьяна Николаевна     | высшее                   |   | 89051642829        | 46                  | 20                           |
| Заместитель директора | Серова Светлана Александровна | высшее                   |   | 89206861246        | 8                   | 6                            |

**Выводы по п. 1**

**В школе 2 педагога по совмещению выполняют обязанности зам. директора по учебной работе и воспитательной работе. Основная нагрузка большая.**

**2. Характеристика кадрового состава**

| № п/п | Показатели  | Всего в ОО | Учителя математики |          | Учителя русского языка |          |
|-------|---|------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|       |   |            | 5-9 кл             | 10-11 кл | 5-9 кл                 | 10-11 кл |
| 1.    | Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)  | 16         | 1                  | 1        | 1                      | 1        |
| 2.    | Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)   | 100        | 100                | 100      | 100                    | 100      |
| 3.    | Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | 0,06       | 0,06               | 0,07     | 0,07                   | 0,07     |
| 4.    | Доля педагогических работников, имеющих:  |            |                    |          |                        |          |
|       | высшее образование  | 0,6        | 0,1                | 0,1      | 0,1                    | 0,1      |
|       | среднее профессиональное образование  | 0,4        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| 5.    | Доля педагогических работников, имеющих:  |            |                    |          |                        |          |
|       | высшую квалификационную категорию   | 0,06       | 0                  | 0        | 0,06                   | 0        |
|       | первую квалификационную категорию   | 0,7        | 0                  | 0        | 0                      | 0,09     |
| 6.    | Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)  | 0,2        | 0,3                | 0,3      | 0                      | 0        |
| 7.    | Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)  | 0,6        | 0,1                | 0        | 0,1                    | 0        |
| 8.    | Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет  | 0,7        | 0                  | 0        | 0,1                    | 0,1      |

|      |   |   |  |   |  |  |
|------|---|---|--|---|--|--|
| 9.   | Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)       | 3   | 0  | 1   | 0  | 1  |
| 10.  | Доля педагогов, прошедших курсы ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)                        | 1   | 1  | 1   | 1  | 1  |
| 10.1 | Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):  | 11  | 1  | 1   | 1  | 1  |
|      | - в ГБОУ ДПО ТОИУУ  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  |
|      | -в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)         | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  |
|      | -в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки) | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | «Учитель математики : преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. | «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» | «Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО» | «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. «Профессиональная компетентность» |
| 11.  | Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:   |   |  |   |  |  |
|      | высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  |
|      | средний уровень удовлетворенности (%)   | 100   | 100  | 100   | 100  | 100  |
|      | низкий уровень удовлетворенности (%)  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  |
| 12.  | Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):                |   |  |   |  |  |
|      | предметной  | 100   | 0  | 0   | 100  | 100  |
|      | методической  | 100   | 0  | 0   | 100  | 100  |
|      | психолого-педагогической  | 100   | 0  | 0   | 100  | 100  |
| 13.  | Наличие специалистов (да/нет):  |   |  |   |  |  |
|      | <i>Логопед</i>  | Нет   |  |   |  |  |
|      | <i>Психолог</i>   | Нет   |  |   |  |  |
|      | <i>Социальный педагог</i>   | Нет   |  |   |  |  |
|      | <i>Дефектолог</i>   | Нет   |  |   |  |  |
|      | <i>другое (указать)</i>   | Нет   |  |   |  |  |

**Выводы по п. 2.** В школе 60 % педагогов пенсионного возраста.

### 3. Характеристика контингента обучающихся

| № п/п | Сведения об обучающихся | Всего обучающихся | 1-4 классы |                                    | 5-9 классы |   | 10-11 классы |   |
|-------|-------------------------|-------------------|------------|------------------------------------|------------|---|--------------|---|
|       |                         |                   | Кол-во     | % от общего числа обучающихся в ОО | Кол-во     | % | Кол-во       | % |
|       |                         |                   |            |                                    |            |   |              |   |

|      |  |      |    |     |    |        |   |     |
|------|--|------|----|-----|----|--------|---|-----|
| 1.   | Общее количество обучающихся в школе                             | 53   | 19 | 36  | 32 | 6<br>0 | 2 | 4   |
| 2.   | Средняя наполняемость класса                                     | 5    | 5  |     | 6  |        | 1 |     |
| 3.   | Сведения обучающихся по группам здоровья:                        |      |    |     |    |        |   |     |
|      | <i>I группа</i>  | 29   | 7  | 13  | 20 | 3<br>7 | 2 | 4   |
|      | <i>II группа</i>   | 8    | 9  | 20  | 7  | 1<br>3 | 0 | 0   |
|      | <i>III группа</i>  | 4    | 2  | 4   | 2  | 4      | 0 | 0   |
|      | <i>IV группа</i>   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 4.   | Наличие обучающихся с ОВЗ  | 2    | 0  | 0   | 2  | 6      | 0 | 0   |
| 4.1  | Из них обучаются по адаптированным образовательным программам    | 2    | 0  | 0   | 2  | 6      | 0 | 0   |
| 4.2  | В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично)     | да   |    |     |    |        |   |     |
| 5.   | Наличие обучающихся, состоящих на учете:                         |      |    |     |    |        |   |     |
| 5.1  | в ПДН, КДН   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 5.2  | на внутришкольном учете  | 2    | 1  | 2   | 1  | 2      | 0 | 0   |
| 6.   | Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году       | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 7.   | Наличие обучающихся с девиантным поведением                      | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 8.   | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 9.   | Наличие обучающихся из:  |      |    |     |    |        |   |     |
|      | многодетных семей  | 19   | 9  | 17  | 9  | 17     | 1 | 2   |
|      | неполных семей   | 6    | 2  | 3   | 4  | 7      | 0 | 0   |
|      | малообеспеченных семей ( с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)   | 25   | 11 | 21  | 14 | 26     | 0 | 0   |
|      | семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС )           | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)           | 1    | 1  | 2   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | семей вынужденных переселенцев                                   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | семей, проживающих без гражданства РФ                            | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 10.  | Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:   |      |    |     |    |        |   |     |
| 10.1 | на базе своей ОО:  |      |    |     |    |        |   |     |
|      | <i>Техническая</i>   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Естественнонаучная</i>  | 48   | 19 | 100 | 28 | 88     | 1 | 50  |
|      | <i>Физкультурно-спортивная</i>                                   | 20   | 5  | 26  | 13 | 41     | 2 | 100 |
|      | <i>Художественная</i>  | 43   | 19 | 100 | 23 | 72     | 1 | 50  |
|      | <i>Туристско-краеведческая</i>                                   | 5    | 0  | 0   | 5  | 16     | 0 | 0   |
|      | <i>Социально-педагогическая</i>                                  | 17   | 12 | 63  | 5  | 16     | 0 | 0   |
| 10.2 | вне ОО:  |      |    |     |    |        |   |     |
|      | <i>Техническая</i>   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Естественнонаучная</i>  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Физкультурно-спортивная</i>                                   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Художественная</i>  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Туристско-краеведческая</i>                                   | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
|      | <i>Социально-педагогическая</i>                                  | 0    | 0  | 0   | 0  | 0      | 0 | 0   |
| 11.  | Доля обучающихся в текущем учебном году:                         |      |    |     |    |        |   |     |
|      | на «4 и 5»   | 0,33 | 5  | 50  | 9  | 28     | 1 | 50  |

|     |   |      |   |      |    |      |   |    |
|-----|---|------|---|------|----|------|---|----|
|     | на «3»  | 0,67 | 5 | 50   | 23 | 72   | 1 | 50 |
| 12. | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 0,04 | 0 | 0    | 2  | 0,06 | 0 | 0  |
| 13. | Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией    | 0,08 | 1 | 0,05 | 3  | 0,09 | 0 | 0  |

**Выводы по п.3** Причины низкой мотивации у обучающихся: семейный уклад (70 % семей, в которых у родителей основное общее образование), равнодушное отношение к образованию своих детей, отсутствие контроля.

Немаловажная причина -,низкое развитие интеллекта, пониженная самооценка ученика.

#### 4.Характеристика материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

| №    | Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС  | Имеется в наличии<br>(кол-во) | Необходимо<br>(кол-во) |
|------|---|-------------------------------|------------------------|
| 1.   | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.                                | 9                             | 2                      |
| 2.   | Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 1                             | 0                      |
| 3.   | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности                            | 1                             | 0                      |
| 4.   | Лингафонные кабинеты  | 0                             | 1                      |
| 5.   | Информационно-библиотечный центр Рабочими зонами, оборудованный:  | 1                             | 0                      |
| 5.1  | компьютерами/средствами печати  | 1                             | 0                      |
| 5.2  | читальным залом   | 1                             | 0                      |
| 5.3  | книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда  | 1                             | 0                      |
| 5.4  | медiateкой  | 1                             | 0                      |
| 6.   | Актовый зал   | 0                             | 0                      |
| 7.   | Спортивный зал  | 1                             | 0                      |
| 8.   | Бассейн   | 0                             | 0                      |
| 9.   | Стадион/Спортивная площадка   | 0                             | 1                      |
| 10.  | Игровое спортивное оборудование и инвентарь   | 1                             | 0                      |
| 11.  | Помещения для питания обучающихся:  |                               |                        |
| 11.1 | для приема пищи   | 1                             | 0                      |
| 11.2 | для хранения пищи   | 1                             | 0                      |
| 11.3 | для приготовления пищи  | 1                             | 0                      |
| 12.  | Наличие медицинского кабинета   | 1                             | 0                      |
| 13.  | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ               | 0                             | 0                      |
| 14.  | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены  | 1                             | 0                      |
| 15.  | Другое (указать)  |                               |                        |

#### 4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

| № п/п | Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса | Имеется в наличии<br>(кол-во) | Необходимо<br>(кол-во) |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|
| 1.    | Наличие подключения к сети Интернет, скорость                            | 50 Мбит/с                     | 0                      |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | Интернета  |   |   |
| 2.   | Количество компьютеров с доступом к сети Интернет  | 12  | 0 |
| 3.   | Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)                                | belsosh@mail.ru   |   |
| 4.   | Наличие сайта ОО   | bel-school.nubex.ru   |   |
| 4.1  | периодичность его обновления   | 1 раз в 10 дней   | 0 |
| 5.   | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе   | 9   | 0 |
| 6.   | Количество ноутбуков   | 7   | 0 |
| 7.   | Количество нетбуков  | 15  | 0 |
| 8.   | Количество проекторов  | 8   | 0 |
| 9.   | Количество DVD+ВД  | 0   | 0 |
| 10.  | Количество магнитофонов  | 0   | 0 |
| 11.  | Количество муз.центров   | 1   | 0 |
| 12.  | Количество видеомагнитофонов   | 0   | 0 |
| 13.  | Количество телевизоров   | 1   | 0 |
| 14.  | Количество мультимедийных интерактивных досок  | 2   | 2 |
| 15.  | Наличие компьютерного класса (кол-во)  | 1   | 0 |
| 16.  | Мобильные сканеры для доски  | 0   | 0 |
| 17.  | Доски маркерные  | 0   | 2 |
| 18.  | Необходимое учебно-лабораторное оборудование   |   |   |
| 19.  | Готовность к проведению дистанционного обучения  | частично  |   |
| 19.1 | Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты) | Учи.Ру. РЭШ Зум.<br>Skysmart. Яндекс. чебник. Сетевой город. бразование |   |
| 20.  | Другое (указать)   |   |   |

**Выводы по п.4** Значительная часть материально-технической базы школы требует постоянного косметического ремонта и обновления. Нет специалиста по обслуживанию компьютерной техники.

### 5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

| №п/п | Характеристика УМО в соответствии с ФГОС  | Имеется в наличии (кол-во) | Необходимо (кол-во) |
|------|---|----------------------------|---------------------|
| 1    | Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе: | <b>2547</b>                | <b>0</b>            |
|      | <i>по русскому языку</i>  | <b>97</b>                  | <b>0</b>            |
|      | <i>по математике</i>  | <b>85</b>                  | <b>0</b>            |
| 1.1  | - учебники с электронными приложениями( <b>перечень предметов</b> )   | <b>литература</b>          | <b>литература</b>   |
| 1.2  | - учебно-методическая   | <b>да</b>                  | <b>нет</b>          |

|     |   |      |  |
|-----|---|------|--|
|     | литература(да/нет)  |      |  |
| 1.3 | - количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию                           | 13   |  |
| 2   | Наличие дополнительной литературы:  |      |  |
|     | - детская художественная  | 5240 |  |
|     | - научно-популярная   | 134  |  |
|     | - справочно-библиографическая   | 175  |  |
|     | - периодические издания   | 0    |  |
| 2.1 | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет, в том числе по: | 60   |  |
|     | <i>русскому языку</i>   | 30   |  |
|     | <i>математике</i>   | 30   |  |
| 3   | Другое (указать)  |      |  |

### 5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

| № п/п | Перечень образовательных технологий                      | % педагогов, использующих данную технологию |
|-------|--|---|
| 1     | Игровые технологии                                       | 70  |
| 2     | Технология уровневой дифференциации обучения             | 80  |
| 3     | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. | 100   |
| 4     | Личностно-ориентированное развивающее обучение           | 100   |
| 5     | Здоровьесберегающие технологии                           | 100   |
| 6     | Проектная деятельность                                   | 60  |

**Выводы по п.5** Педагоги проходят КПК, обмениваются опытом работы по использованию новых образовательных технологий на школьных методических объединениях, районных методических объединениях учителей-предметников, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, научно-педагогических конференциях.

### 6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

| № п/п | Факторы риска (актуальные для ОО)  | Краткое описание мер для устранения факторов рисков  |
|-------|--|--|
| 1     | Низкий уровень оснащения школы   |  |
| 2     | Дефицит педагогических кадров  | Организация курсовой подготовки педагогов по должностям «педагог – психолог», «учитель-логопед». Привлечение в ОО молодых специалистов, участие в федеральном проекте «Земский учитель». |
| 3     | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников |  |
| 4     | Высокая доля обучающихся с ОВЗ   |  |
| 5     | Низкая учебная мотивация обучающихся   | Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня, усиление работы с родителями.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | Пониженный уровень школьного благополучия(наличие обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.) |  |
| 7  | Низкий уровень дисциплины в классе   |  |
| 8  | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности  |  |
| 9  | Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы   | Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях. |
| 10 | Другое   |  |
|    |  |  |
|    |  |  |

**ФИО руководителя ОО М.В. Мингалеева**

**ФИО исполнителя, телефон 84824626722**