

**Рисковый профиль ОО
с низкими образовательными результатами
(по состоянию на 10.01.2022г.)
МОУ «Беляницкая СОШ Сонковского района Тверской области»**

1. Сведения о руководстве ОО

| | Ф.И.О. (полностью) | Образование | Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр.(указать направление подготовки, год обучения) | Контактный телефон | Педагогический стаж | Стаж административной работы |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------|---------------------|------------------------------|
| Директор | Мингалеева Марина Васильевна | Среднее профессиональное | «Менеджмент в образовании» 16.12 2016 г. | 89607031398 | 37 | 6 |
| Заместитель директора | Титова Татьяна Николаевна | высшее | | 89051642829 | 46 | 20 |
| Заместитель директора | Серова Светлана Александровна | высшее | | 89206861246 | 8 | 6 |

Выводы по п. 1

В школе 2 педагога по совмещению выполняют обязанности зам. директора по учебной работе и воспитательной работе. Основная нагрузка большая.

2. Характеристика кадрового состава

| № п/п | Показатели | Всего в ОО | Учителя математики | | Учителя русского языка | |
|-------|---|------------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | | 5-9 кл | 10-11 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| 1. | Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки) | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | 0,06 | 0,06 | 0,07 | 0,07 | 0,07 |
| 4. | Доля педагогических работников, имеющих: | | | | | |
| | высшее образование | 0,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| | среднее профессиональное образование | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Доля педагогических работников, имеющих: | | | | | |
| | высшую квалификационную категорию | 0,06 | 0 | 0 | 0,06 | 0 |
| | первую квалификационную категорию | 0,7 | 0 | 0 | 0 | 0,09 |
| 6. | Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0 | 0 |
| 7. | Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту) | 0,6 | 0,1 | 0 | 0,1 | 0 |
| 8. | Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет | 0,7 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|--|
| 9. | Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов) | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10. | Доля педагогов, прошедших курсы ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10.1 | Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел): | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - в ГБОУ ДПО ТОИУУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | -в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | -в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки) | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | «Учитель математики : преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции. | «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» | «Реализация предметных областей «Родной язык и родная литература» в рамках ФГОС ООО и СОО» | «Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. «Профессиональная компетентность» |
| 11. | Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК: | | | | | |
| | высокий уровень удовлетворенности (% педагогов) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | средний уровень удовлетворенности (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | низкий уровень удовлетворенности (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов): | | | | | |
| | предметной | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | методической | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | психолого-педагогической | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 13. | Наличие специалистов (да/нет): | | | | | |
| | <i>Логопед</i> | Нет | | | | |
| | <i>Психолог</i> | Нет | | | | |
| | <i>Социальный педагог</i> | Нет | | | | |
| | <i>Дефектолог</i> | Нет | | | | |
| | <i>другое (указать)</i> | Нет | | | | |

Выводы по п. 2. В школе 60 % педагогов пенсионного возраста.

3. Характеристика контингента обучающихся

| № п/п | Сведения об обучающихся | Всего обучающихся | 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | |
|-------|-------------------------|-------------------|------------|------------------------------------|------------|---|--------------|---|
| | | | Кол-во | % от общего числа обучающихся в ОО | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|----|--------|---|-----|
| 1. | Общее количество обучающихся в школе | 53 | 19 | 36 | 32 | 6 0 | 2 | 4 |
| 2. | Средняя наполняемость класса | 5 | 5 | | 6 | | 1 | |
| 3. | Сведения обучающихся по группам здоровья: | | | | | | | |
| | <i>I группа</i> | 29 | 7 | 13 | 20 | 3 7 | 2 | 4 |
| | <i>II группа</i> | 8 | 9 | 20 | 7 | 1 3 | 0 | 0 |
| | <i>III группа</i> | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| | <i>IV группа</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Наличие обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.1 | Из них обучаются по адаптированным образовательным программам | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 4.2 | В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично) | да | | | | | | |
| 5. | Наличие обучающихся, состоящих на учете: | | | | | | | |
| 5.1 | в ПДН, КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | на внутришкольном учете | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Наличие обучающихся с девиантным поведением | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Наличие обучающихся из: | | | | | | | |
| | многодетных семей | 19 | 9 | 17 | 9 | 17 | 1 | 2 |
| | неполных семей | 6 | 2 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| | малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ) | 25 | 11 | 21 | 14 | 26 | 0 | 0 |
| | семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | семей вынужденных переселенцев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | семей, проживающих без гражданства РФ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Охватобучающихся дополнительным образованиемпо направлениям: | | | | | | | |
| 10.1 | на базе своей ОО: | | | | | | | |
| | <i>Техническая</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Естественнонаучная</i> | 48 | 19 | 100 | 28 | 88 | 1 | 50 |
| | <i>Физкультурно-спортивная</i> | 20 | 5 | 26 | 13 | 41 | 2 | 100 |
| | <i>Художественная</i> | 43 | 19 | 100 | 23 | 72 | 1 | 50 |
| | <i>Туристско-краеведческая</i> | 5 | 0 | 0 | 5 | 16 | 0 | 0 |
| | <i>Социально-педагогическая</i> | 17 | 12 | 63 | 5 | 16 | 0 | 0 |
| 10.2 | вне ОО: | | | | | | | |
| | <i>Техническая</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Естественнонаучная</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Физкультурно-спортивная</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Художественная</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Туристско-краеведческая</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Социально-педагогическая</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Доляобучающихся в текущем учебном году: | | | | | | | |
| | на «4 и 5» | 0,33 | 5 | 50 | 9 | 28 | 1 | 50 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|------|----|------|---|----|
| | на «3» | 0,67 | 5 | 50 | 23 | 72 | 1 | 50 |
| 12. | Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 0,04 | 0 | 0 | 2 | 0,06 | 0 | 0 |
| 13. | Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией | 0,08 | 1 | 0,05 | 3 | 0,09 | 0 | 0 |

Выводы по п.3 Причины низкой мотивации у обучающихся: семейный уклад (70 % семей, в которых у родителей основное общее образование), равнодушное отношение к образованию своих детей, отсутствие контроля.

Немаловажная причина -,низкое развитие интеллекта, пониженная самооценка ученика.

4.Характеристика материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

| № | Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС | Имеется в наличии (кол-во) | Необходимо (кол-во) |
|------|---|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников. | 9 | 2 |
| 2. | Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 1 | 0 |
| 3. | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности | 1 | 0 |
| 4. | Лингафонные кабинеты | 0 | 1 |
| 5. | Информационно-библиотечный центр Рабочими зонами, оборудованный: | 1 | 0 |
| 5.1 | компьютерами/средствами печати | 1 | 0 |
| 5.2 | читальным залом | 1 | 0 |
| 5.3 | книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда | 1 | 0 |
| 5.4 | медiateкой | 1 | 0 |
| 6. | Актовый зал | 0 | 0 |
| 7. | Спортивный зал | 1 | 0 |
| 8. | Бассейн | 0 | 0 |
| 9. | Стадион/Спортивная площадка | 0 | 1 |
| 10. | Игровое спортивное оборудование и инвентарь | 1 | 0 |
| 11. | Помещения для питания обучающихся: | | |
| 11.1 | для приема пищи | 1 | 0 |
| 11.2 | для хранения пищи | 1 | 0 |
| 11.3 | для приготовления пищи | 1 | 0 |
| 12. | Наличие медицинского кабинета | 1 | 0 |
| 13. | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ | 0 | 0 |
| 14. | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 1 | 0 |
| 15. | Другое (указать) | | |

4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

| № п/п | Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса | Имеется в наличии (кол-во) | Необходимо (кол-во) |
|-------|--|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, скорость | 50 Мбит/с | 0 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | Интернета | | |
| 2. | Количество компьютеров с доступом к сети Интернет | 12 | 0 |
| 3. | Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать) | belsosh@mail.ru | |
| 4. | Наличие сайта ОО | bel-school.nubex.ru | |
| 4.1 | периодичность его обновления | 1 раз в 10 дней | 0 |
| 5. | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 9 | 0 |
| 6. | Количество ноутбуков | 7 | 0 |
| 7. | Количество нетбуков | 15 | 0 |
| 8. | Количество проекторов | 8 | 0 |
| 9. | Количество DVD+ВД | 0 | 0 |
| 10. | Количество магнитофонов | 0 | 0 |
| 11. | Количество муз.центров | 1 | 0 |
| 12. | Количество видеомагнитофонов | 0 | 0 |
| 13. | Количество телевизоров | 1 | 0 |
| 14. | Количество мультимедийных интерактивных досок | 2 | 2 |
| 15. | Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 | 0 |
| 16. | Мобильные сканеры для доски | 0 | 0 |
| 17. | Доски маркерные | 0 | 2 |
| 18. | Необходимое учебно-лабораторное оборудование | | |
| 19. | Готовность к проведению дистанционного обучения | частично | |
| 19.1 | Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты) | Учи.Ру. РЭШ Зум. Skysmart. Яндекс. чебник. Сетевой город. бразование | |
| 20. | Другое (указать) | | |

Выводы по п.4 Значительная часть материально-технической базы школы требует постоянного косметического ремонта и обновления. Нет специалиста по обслуживанию компьютерной техники.

5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

| №п/п | Характеристика УМО в соответствии с ФГОС | Имеется в наличии (кол-во) | Необходимо (кол-во) |
|------|---|----------------------------|---------------------|
| 1 | Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе: | 2547 | 0 |
| | <i>по русскому языку</i> | 97 | 0 |
| | <i>по математике</i> | 85 | 0 |
| 1.1 | - учебники с электронными приложениями(перечень предметов) | литература | литература |
| 1.2 | - учебно-методическая | да | нет |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| | литература(да/нет) | | |
| 1.3 | - количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию | 13 | |
| 2 | Наличие дополнительной литературы: | | |
| | - детская художественная | 5240 | |
| | - научно-популярная | 134 | |
| | - справочно-библиографическая | 175 | |
| | - периодические издания | 0 | |
| 2.1 | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет, в том числе по: | 60 | |
| | <i>русскому языку</i> | 30 | |
| | <i>математике</i> | 30 | |
| 3 | Другое (указать) | | |

5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

| № п/п | Перечень образовательных технологий | % педагогов, использующих данную технологию |
|-------|--|---|
| 1 | Игровые технологии | 70 |
| 2 | Технология уровневой дифференциации обучения | 80 |
| 3 | Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. | 100 |
| 4 | Личностно-ориентированное развивающее обучение | 100 |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии | 100 |
| 6 | Проектная деятельность | 60 |

Выводы по п.5 Педагоги проходят КПК, обмениваются опытом работы по использованию новых образовательных технологий на школьных методических объединениях, районных методических объединениях учителей-предметников, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, научно-педагогических конференциях.

6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

| № п/п | Факторы риска (актуальные для ОО) | Краткое описание мер для устранения факторов рисков |
|-------|--|--|
| 1 | Низкий уровень оснащения школы | |
| 2 | Дефицит педагогических кадров | Организация курсовой подготовки педагогов по должностям «педагог – психолог», «учитель-логопед». Привлечение в ОО молодых специалистов, участие в федеральном проекте «Земский учитель». |
| 3 | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | |
| 4 | Высокая доля обучающихся с ОВЗ | |
| 5 | Низкая учебная мотивация обучающихся | Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня, усиление работы с родителями. |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Пониженный уровень школьного благополучия(наличие обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.) | |
| 7 | Низкий уровень дисциплины в классе | |
| 8 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | |
| 9 | Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы | Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях. |
| 10 | Другое | |
| | | |
| | | |

ФИО руководителя ОО М.В. Мингалеева

ФИО исполнителя, телефон 84824626722